



CANADA SOCCER GRASSROOTS STANDARDS

The Canada Soccer Grassroots Standards have been designed to create the best possible learning and development environment for young players in Canada. First introduced in 2020, the Grassroots Standards are based on Sport for Life's Long-term Athlete Development (2007) and Canada Soccer's Long-term Player Development (2008) as well as global best practice while considering the realities of Canadian soccer and will become mandatory for all member organizations (clubs, academies, districts/regions, leagues) in Canada in advance of the 2026 playing season.

In Canada, our goal is to cultivate an atmosphere conducive to as many Canadians as possible developing a passion for the ball, being skillful, with the ability to adapt and find solutions to soccer problems. To develop skillful players who are comfortable with the ball and have the technical proficiency and tactical understanding to solve soccer problems, it is essential that young players interact with the ball as often as possible by fostering an environment that maximizes one-on-one encounters, quick decision making, and final acts (goals, shots, crosses).

Given the uniqueness of our country, where geography, climate, and infrastructure can be vastly different from one region to the next, it may not always be possible to implement the Grassroots Standards in their entirety. Recognizing this reality, member organizations may apply for special dispensation through their Provincial/Territorial Member Association by providing supporting rationale and an action plan to achieve the standard (if applicable) if they are not able to meet all required standards. This approach allows for some flexibility to account for the different environments and contexts in which soccer is played, while setting a standardized national direction for grassroots soccer in Canada. As adults, it is our responsibility to ensure that all children can enjoy soccer in a safe, fun, accessible, inclusive, and developmentally appropriate environment. The Grassroots Standards are structured around a set of guiding principles for grassroots soccer in Canada.

GUIDING PRINCIPLES:

- Grassroots Programs should be appropriately structured for the age and stage of the participating players and allow for the opportunity for multi-sport participation, activity sampling, and life balance.
- Grassroots Matches should be played on fields, with goals and balls, and following a match day format that is developmentally appropriate for the participating players.
- Coaches have the greatest impact on the experience of players and every child deserves a properly qualified coach.
- Children register to play soccer, not to watch others play or spend time traveling. Teams should strive for fair playing time and limit travel time as much as possible.
- Talent Identification and selection should be delayed as long as possible to provide as many players as possible with the best training environment available.
- Match results should not be the focus of grassroots soccer as this restricts player development and negatively impacts the player experience.



CANADA SOCCER GRASSROOTS STANDARDS

	ACTIVE START	FUNDAMENTALS		LEARN TO TRAIN	
CRITERIA	U4-U6	U6-U7	U8-U9	U10-U11	U12-U13
Principle: Grassroots Programs should be appropriately structured for the age and stage of the participating players and allow for the opportunity for multi-sport participation, activity sampling, and life balance.					
Season or Block Length	6-16 weeks	6-16 weeks	6-22 weeks	10-22 weeks	10-22 weeks
Practice-to-Match Ratio	N/A	1:1 or 2:1	2:1 or 3:1	2:1 or 3:1	2:1 or 3:1
Structured Practice Duration	30-60 minutes	30-60 minutes	45-75 minutes	60-75 minutes	60-90 minutes
Number of Match Days per Week	N/A	1 (Respecting the practice-to-match ratio)			
Number of Memorable Events (tournaments)	N/A	N/A	2 per season	2 per season	3 per season
Principle: Grassroots Matches should be played on fields, with goals and balls, and following a match day format that is developmentally appropriate for the participating players.					
Match Format (maximum)	Informal Games	3v3	4v4 (No GK) or 5v5 (With GK)	7v7	9v9
Maximum Goal Size	N/A	Pop-up Goals 3ft (0.91m) x 5ft (1.52m)	5ft (1.52m) x 8ft (2.44m)	6ft (1.83m) x 16ft (4.88m)	6ft (1.83m) x 18ft (5.49m)
Field Size	N/A	Width: 18-22m Length: 25-30m	Width: 25-30m Length: 30-36m	Width: 30-36m Length: 40-55m	Width: 45-55m Length: 65-75m
Ball Size	3	3	3 or 4	4	U12: 4 U13: 5
Match Duration (maximum)	N/A	30 minutes (2x15 min, or 4x7.5 min)	40 minutes (2x20 min or 4x10 min)	50 minutes (2x25 min or 4x12.5 min)	70 minutes (U12) (2x35 min or 4x 17.5 min) 80 minutes (U13) (2x40 min or 4x 20 min)
Maximum Match Time Per Player Per Day	N/A	60 minutes	80 minutes	100 minutes	120 minutes
Minimum Rest Time Between Matches	N/A		Duration of one match		
Match Day Roster	N/A	Ideal: 6 players Maximum: 9 players	Ideal: 8-10 players (depending on game format) Maximum: 12 players	Ideal: 10-12 players Maximum: 14 players	Ideal: 14 players Maximum: 18 players
Match Day Format	N/A	Festival Format		Festival or League Format	
Referee or Game Leader	N/A	Game Leader	Game Leader or Referee		Referee
Restarts from Sidelines	N/A	Dribble-in and Pass-in			Throw-in
Offside	N/A	No			Yes
Substitutions	N/A	Unlimited (on the fly or at designated stoppages)		Unlimited (any stoppage)	
Retreat Line	N/A	Yes (halfway line)		Yes (one third)	No

	ACTIVE START	FUNDAMENTALS		LEARN TO TRAIN	
CRITERIA	U4-U6	U6-U7	U8-U9	U10-U11	U12-U13
Principle: Coaches have the greatest impact on the experience of players and every child deserves a properly qualified coach.					
Coaching Qualifications	As outlined in the Canada Soccer Coach Education Minimum Standards, Canada Soccer Safe Sport Roster and presented below				
	<p align="center">Grassroots Stream*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminal Record Check with Vulnerable Sector Screen 2. NCCP Make Ethical Decisions Module and/or Online Evaluation 3. Respect in Sport Activity Leader Program 4. NCCP Making Headway Module 5. NCCP Emergency Action Planning Module 6. NCCP Rule of Two Module 				
	Active Start – Online Theory Module and Practical Workshop	Fundamentals – Online Theory Module and Practical Workshop		Learn to Train – Online Theory Module and Practical Workshop	
	<p align="center">Grassroots – Community Stream*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminal Record Check with Vulnerable Sector Screen 2. Canada Soccer Coaching Soccer in Canada Online Module 3. Respect in Sport Activity Leader Program 				
	* these coach qualifications represent the minimum standard for the Grassroots Streams. Member Association may increase the requirements within their jurisdiction.				
Player-to-Coach Ratio	U4: One-with-One (child-with-adult informal play) U6: Ideal: 4:1; Maximum 8:1	Ideal: 6:1 Maximum 9:1	Ideal: 8:1 Maximum 10:1	Ideal: 8:1 Maximum 12:1	Ideal: 8:1 Maximum 14:1
Principle: Children register to play soccer, not to watch others play or spend time traveling. Teams should strive for fair playing time and limit travel time as much as possible.					
Playing Time and Positions	N/A	Fair Playing Time for All Players (Coaches should target a minimum of 50% playing time for each player) Players Try All Positions			
Team Travel Time	Within organization	Under 60 minutes each way			
Principle: Talent Identification and selection should be delayed as long as possible to provide as many players as possible with the best training environment available.					
Grouping Players for Match Play	Must support “Open Rosters” that allow the movement players between teams on a regular and ongoing basis				
	Teams cannot be formed using try-outs or other similar evaluation methods				
	Tiering of players is not permitted before U10				
Select Teams	No provincial/territorial or regional select teams before U14.				
Principle: Match results should not be the focus of grassroots soccer as this restricts player development and negatively impacts the player experience.					
Scores and Standings	N/A	No scores or standings			
Scores and Standings in Tournaments	N/A		No		Permitted but not preferred

SEASON OR BLOCK LENGTH

Development programs for young players are often broken up into seasons (spring, summer, fall, winter) or into multi-week “blocks”. There should be a minimum of 2 weeks between seasons or blocks for players to get some rest or to play other sports and activities. In grassroots stages, where children sample different sports, it is also important to allow for new registrations for different seasons and blocks. The parameters around minimum/maximum time of the seasons/blocks are flexible to ensure that clubs can offer appropriate programming for players.

PRACTICE-TO-MATCH RATIO

This is the number of practice sessions (practices) that players participate in during a week compared to the number of match days (Festivals, Memorable Events) in that week.

Most learning occurs in training sessions where there is an opportunity for skill development through more repetitions and feedback from coaches. While some children may only want to play matches, many also enjoy the learning environment created in training sessions, particularly when these involve age and stage appropriate games and activities.

STRUCTURED PRACTICE DURATION

This is the length of time that the structured practice session takes place. This is from the time the coach gathers all the players at the start of the practice (prior to the warm-up, if required) to the time the coach has a debrief with the players at the end of the practice session. This does not include the coach’s set up and take down time before and after the practice session.

The length of structured practices is relative to the age of the children and their stage of development. The Canadian Physical Activity Guidelines call for children aged 5-17 to accumulate at least 60 minutes of moderate to vigorous intensity of physical activity daily; however, younger children have limited aerobic and anaerobic capacities and short attention spans, so structured practice durations are shortened accordingly.

NUMBER OF MATCH DAYS PER WEEK

Players spend far more time on the ball in practice learning the skills they need to enjoy soccer than they do in a match. (In a 90-minute match in professional soccer, the top players who are on the ball the most only have the ball for approximately 2 minutes.) Practice is where players learn the fundamental skills to enjoy soccer, and matches are where those skills are applied or tested. The limitations on the number of match days per week are to encourage more meaningful practice sessions.

MEMORABLE EVENTS

Playing in tournaments and memorable events is an important part of a positive soccer experience for young players. Some of their most memorable experiences will be participating in tournaments and festivals, often away from home, where lifelong friendships are formed. Playing in tournaments and memorable events is also demanding on children physically and can place a higher focus on winning when a champion is crowned. While tournaments can be a highlight of the season, their importance can sometimes be overstated, so the number of memorable events per season should be reasonable and extensive travel avoided until older ages.

Given the size of our country and the proximity of many Canadians to the United States, it is often more convenient for teams to travel to memorable events in the United States than in Canada. We want our players to have great experiences in a variety of competitions, and there are many options to do this in Canada and the U.S. Overseas travel (i.e. Europe, Asia, South America) should generally be restricted until players are older so that they can fully appreciate the experience. However, there may be exceptions, so please contact your Member Association to inquire about overseas travel.

MATCH FORMAT

The match format refers to the number of players on each team. As children are not miniature adults, it is important that they play in match formats that are appropriate for their age and stage of development. Smaller match formats for younger ages ensure players have more touches on the ball and greater development opportunities, which adds to their enjoyment of the game. This can range from very few players (1v1, 2v2 or 3v3) to the full FIFA regulation game format of 11v11.

More information on the value of small-sided games is available [here](#).

FIELD SIZE

Like the match format, field size must also be adjusted for children. Young players lack the size, strength, and endurance to play on a full-size pitch, so sizes are reduced accordingly. Recognizing that field sizes are not always under the control of the soccer organization, a range is provided for each playing format.

More information on field layouts for grassroots games is available [here](#).

BALL SIZE

As children have shorter legs and smaller feet than adults and generally lack the strength needed to play with a size 5 ball, an appropriate sized ball is important to their development prior to U13. "Light" and "Super Light" balls have begun to gain prominence in some areas of the world as they allow children to play with a consistent size ball while still being able to kick the ball in the air. Light and Super Light balls are not readily available in Canada; however, if available, a size 4 Light or size 5 Super Light would be appropriate for U8-U9 while a size 5 Light would be appropriate for U10-13.

MAXIMUM MATCH DURATION

This refers to the maximum length of the match. The match is normally played in two halves of equal duration (i.e. A 30-minute match would be comprised of two, 15-minute halves) however, the match may be divided as required. Dividing a game into quarters rather than halves provides the opportunity for increased coaching time while letting players explore and self-regulate in-game

MAXIMUM MATCH TIME PER PLAYER PER DAY

In order to ensure that our young players are safe, we do not want them to be pushed beyond their physical limits. The maximum match time per player is the total amount of match time each player experiences on match day. Be careful to track the total playing time of each player, as exceeding the recommended guidelines may lead to burnout or injury.

MINIMUM REST TIME BETWEEN MATCHES

Young players need rest as they expend a great deal of energy during matches. It is important for their wellbeing that they have a minimum rest period between matches during a Festival or Memorable Event. This ensures that they have the time needed to recover, refuel, and rehydrate. The rest time between matches is considered the time between the end of one match, including any additional time or kicks from the penalty mark, and the start of another.

MATCH DAY ROSTER

The match day roster is the list of players that a coach has available to play in a given match. It is important for coaches to remain within the standards provided; too few players and there is an increased risk of fatigue, burnout, and injury. Too many players and there is a risk of boredom as players will spend too much time on the sidelines and not enough time playing soccer. Canada Soccer requires "Fair Playing Time" for all players with a target of each player playing at least 50% of each match up to U13.

MATCH DAY FORMAT

Grassroots programs for players U6-U9 must utilize a Festival Format for match days. “Festival Format” involves a number of teams playing their matches at a single venue rather than single team home and away matches as occur in a League Format. A festival may include one or two matches in a day but does not include placement or elimination games. League Formats may be introduced beginning at U10; however, cannot include scores or standings or elimination or championship games.

GAME LEADER

In many parts of Canada, Game Leaders are used to facilitate matches between young players. The Game Leader will be trained to achieve a few objectives on the field:

- Enable children to have a fun and rewarding experience while competing in small-sided games.
- Ensure player safety.
- Implement simplified rules while keeping the game moving — limiting stoppages and assisting the young players with all restarts.

The Game Leader typically serves as an entry point for younger individuals to begin their coaching and/or refereeing journey; however, a Game Leader can also be a club representative, coach, parent, or beginning or senior referee.

RESTARTS FROM THE SIDELINES

One of the greatest challenges that young players face as they are learning to control the ball is keeping the ball in play. When the ball goes out of play along the sidelines, it is required to be played back into play by the team who did not touch the ball last. The traditional method of returning the ball into play is via a throw-in. However, for young players, this can be a challenging skill to learn and often results in the ball going back out of play. To facilitate more contact time with the ball at their feet and more time for the ball to be in play, players up to U11 will be permitted to pass or dribble the ball back into play when a restart from the sidelines is required. In addition to keeping the ball on the ground, providing the option for a player to dribble or pass in also creates a game-relevant decision making opportunity that includes consideration of space, teammates, and opponents.

OFFSIDE

Offside is Law 11 of the International Football Association Board (IFAB) Laws of the Game and is to be implemented for young players at the U12 level. For a deeper understanding of Law 11, please follow [this link](#).

SUBSTITUTIONS

Substitutions are used to ensure that players have an opportunity to play different positions and to get some rest, when required. While ensuring that all players get exactly the same playing time is a challenge, it is important for players to have an opportunity to play as much soccer as possible. Substitutions on stoppages limit substitutions to when the ball is not in play and involve a process controlled by the Referee or Game Leader, whereas substitutions on the fly allow for substitutions while the ball is still in play.

RETREAT LINE

The retreat line has been introduced in grassroots soccer in recent years to help develop young players’ ability to play out from the goalkeeper and to keep possession of the ball as they build an attack. This teaching tool has also been used to help build confidence in players as they retain possession of the ball.

COACHING QUALIFICATIONS

This refers to the training that a coach is required to complete prior to coaching a group of young players. Coaches have the greatest impact on the experience of players and serve a vital role that involves mentoring, leadership, and personal development in addition to teaching skills and tactics. To provide the best possible environment and experience of young children, it is essential that all coaches have the appropriate training and/or certification for the programs in which they coach. As part of Canada Soccer’s Safe Sport Roster, all coaches in Canada are required to complete the training outlined in the Canada Soccer Grassroots Standards.

PLAYER-TO-COACH RATIO

For coaches to enjoy their experience and be able to build meaningful relationships with their players, Canada Soccer has provided a range of player-to-coach ratios, from “Ideal” to “Maximum”. This ensures that all players will have the opportunity to interact with their coach(es) as much as possible.

An appropriate player-to-coach ratio better ensures adequate supervision and the safety of young players as well as supporting their learning through regular and ongoing coach interactions.

PLAYING TIME

One of the most challenging tasks for a grassroots coach is to ensure that players get equal playing time. While it may not be possible to achieve equal playing time, all grassroots players must be given “fair” playing time. This means that coaches will do their best to ensure that all players play the same amount and as much soccer as possible. Grassroots players should not play less than 50% of a match*. All children have the right to enjoy their soccer experience and they can't do that if they don't get to play.

* At U7 where the Match Day Roster allows for more players, players may not play 50% of the match; however, all players should play as close to equal time as possible.

TRAVEL TIME

For young players to fall in love with the game of soccer, they need to play. Time spent traveling to a match, festival, or tournament is time that cannot be spent on the field enjoying that experience. While Canada's geography may require travel and dispensation may be available to ensure all communities have access to competition, travel times should be limited to a maximum of 60 minutes each direction in grassroots soccer.

SCORES AND STANDINGS

Canada Soccer continues to endorse the removal of scores and standings from grassroots soccer. The goal of grassroots soccer is to create the best possible learning and development environment for all young players in Canada. While the removal of scores and standings does not diminish children's desire to compete, it shifts the focus of grassroots matches from the adult concept of rewarding performance measured by result toward development and the participant experience, which are more appropriate emphases in children's sport.

For more information on Scores and Standings, please review [Redefining Winning in Grassroots Soccer](#).

SCORES AND STANDINGS IN MEMORABLE EVENTS (TOURNAMENTS)

At U11 and younger, tournaments cannot include elimination games (i.e. semi-finals, finals, etc.) and should be played “festival-style” with all teams playing an equal number of games, regardless of result. While festival-style memorable events are preferred, some flexibility is afforded at U12/U13. Given the limitations on the number of memorable events in which players may participate each year, tournaments at these ages may include elimination games.

GROUPING PLAYERS FOR MATCH PLAY

The traditional model of grouping players for match play in Canadian youth soccer revolves around choosing a select number of players, typically from a try-out or similar evaluation event, at a specific moment in time based on their current performance level, then having them compete against other teams to determine who is better. Competition and team formation must support our knowledge of child development by:

1. Considering developmental features at different ages and stages.
2. Considering the development of social relationships, behaviours, skill sets, and game understanding.
3. Allowing all children to show their potential.

The identification and placement process can be extremely stressful for young players. This is particularly true if player identification is done through a traditional “tryout”, which provides a relatively limited opportunity to demonstrate ability in an unfamiliar and high stress environment. In addition to being stressful on young players, tryouts are also not the most effective way to evaluate players. Evaluating players on an ongoing basis over an extended period of time, preferably in an environment in which they are comfortable, is a better approach in terms of the effectiveness of the evaluation and in limiting the amount of stress on young players. For these reasons, tryouts or other similar evaluation events are not permitted in grassroots soccer in Canada up to U13.

Players can be grouped for match play in many different ways. Tiering of players and teams is not permitted before U10 and players should be grouped using a random* or balanced** approach. Streaming*** of players can begin at U11; however, placement cannot be done through a tryout process.

By providing a balanced approach to the formation and grouping of teams within a league or festival will provide children with the feeling of:

1. Being a ‘good player’ and getting constant touches on the ball
2. Having potential
3. Success by developing comfort on the ball and building a library of techniques and skills through game formats relevant to their age and developmental stage.

*Random – Players are placed on teams by random selection with no evaluation process.

**Balanced – Players are placed on teams with other players of varying ability with a goal of creating teams of similar quality.

***Streamed – Players are evaluated and placed on teams with other players of similar ability.

OPEN ROSTERS

Research shows that children learn best when they are exposed to different learning environments. This is facilitated by using an “open roster” approach to team formation. Open rosters allow players to be moved between teams on an ongoing basis rather than the traditional approach of fixed rosters which place a group of players onto a team at the beginning of the season with limited or no opportunity for movement. In addition to exposing children to a variety of experiences, including being a leader and follower, playing with friends and having the opportunity to make new ones, amongst others, open rosters also better facilitate meaningful competition between teams, which is instrumental to player development.



NORMES DU SOCCER DE BASE DE CANADA SOCCER

Les normes du soccer de base de Canada Soccer ont été conçues pour favoriser le meilleur environnement d'apprentissage et de développement possible pour tous les jeunes joueurs au Canada. Introduites pour la première fois en 2020, les normes de base sont basées sur le Développement à long terme de l'athlète (2007) de chez « Le sport c'est pour la vie » et le Développement à long terme du joueur (2008) de Canada Soccer, ainsi que sur Les pratiques exemplaires mondiales, tout en tenant compte des réalités du soccer canadien. Elles deviendront obligatoires pour toutes les organisations membres (clubs, académies, districts/régions, ligues) au Canada avant la saison de jeu 2026.

Au Canada, notre objectif est de cultiver une atmosphère propice à ce que le plus grand nombre possible de Canadiens développent une passion pour le ballon, soient habiles et aient la capacité de s'adapter et de trouver des solutions aux problèmes de soccer. Pour développer des joueurs habiles qui sont à l'aise avec le ballon et qui ont la compétence technique et la compréhension tactique nécessaires pour résoudre les problèmes de soccer, il est essentiel que les jeunes joueurs interagissent avec le ballon aussi souvent que possible en favorisant un environnement qui maximise les rencontres individuelles, la prise de décision rapide et les actes finaux (buts, tirs, passes).

Étant donné le caractère unique de notre pays, où la géographie, le climat et l'infrastructure peuvent être très différents d'une région à l'autre, il n'est pas toujours possible de mettre en œuvre les normes de base dans leur intégralité. Conscients de cette réalité, les organismes membres peuvent demander une exemption spéciale par l'intermédiaire de leur association membre provinciale/territoriale en fournissant une justification et un plan d'action pour atteindre la norme (le cas échéant) s'ils ne sont pas en mesure de respecter toutes les normes requises. Cette approche permet une certaine souplesse pour tenir compte des différents environnements et contextes dans lesquels le soccer est pratiqué, tout en établissant une orientation nationale normalisée pour le soccer de base au Canada. En tant qu'adulte, il nous incombe de veiller à ce que tous nos enfants puissent pratiquer le soccer dans un environnement sécuritaire, amusant, accessible, inclusif et adapté à leur développement. Les normes pour le soccer de base s'articulent autour d'un ensemble de principes directeurs pour le soccer de base au Canada.

PRINCIPES DIRECTEURS :

- Les programmes de base doivent être structurés en fonction de l'âge et du stade des joueurs participants et permettre la participation à plusieurs sports, l'essai d'activités et l'équilibre de la vie.
- Les matchs de soccer de base doivent être joués sur des terrains, avec des buts et des ballons, et selon un format de match adapté au développement des joueurs participants.
- Les entraîneurs ont le plus d'influence sur l'expérience des joueurs et chaque enfant mérite un(e) entraîneur(e) dûment qualifié(e).
- Les enfants s'inscrivent pour jouer au soccer, et non pour regarder les autres jouer ou passer du temps en déplacement. Les équipes doivent s'efforcer d'avoir un temps de jeu équitable et de limiter autant que possible les déplacements.
- L'identification et la sélection des talents devraient être retardées le plus longtemps possible afin d'offrir au plus grand nombre de joueurs possible le meilleur environnement d'entraînement possible.
- Les résultats des matchs ne devraient pas être au centre du soccer de base, car cela limite le développement des joueurs et a une incidence négative sur leur expérience.



NORMES DE BASE DE CANADA SOCCER

	DÉPART ACTIF	FONDAMENTAUX			APPRENDRE À S'ENTRAÎNER	
NORMES	U4-U6	U6-U7	U8-U9	U10-U11	U12-U13	
Principe : Les programmes de base doivent être structurés de manière appropriée en fonction de l'âge et du stade des joueurs participants et permettre la participation à plusieurs sports, l'essai d'activités et l'équilibre de la vie.						
Durée de la saison ou du bloc	6 à 16 semaines	6 à 16 semaines	6 à 22 semaines	10 à 22 semaines	10 à 22 semaines	
Ratio entraînement par match	Ne s'applique pas	1:1 ou 2:1	2:1 ou 3:1	2:1 ou 3:1	2:1 ou 3:1	
Durée de la séance d'entraînement structurée	30 à 60 minutes	30 à 60 minutes	45 à 75 minutes	60 à 75 minutes	60 à 90 minutes	
Nombre de jours de match par semaine	Ne s'applique pas	1 (Respect du ratio entraînement/match)				
Nombre d'événements mémorables (tournois)	Ne s'applique pas	N/A	2 par saison	2 par saison	3 par saison	
Principe : Les matchs de soccer de base doivent être joués sur des terrains, avec des buts et des ballons, et selon un format de match adapté au développement des joueurs participants.						
Format du match (maximum)	Jeu informel	3 vs 3	4 vs 4 (sans gardien) ou 5 vs 5 (sans gardien)	7 vs 7	9 vs 9	
Dimension maximale des buts	Ne s'applique pas	Objectifs du pop-up 3ft (0,91m) x 5ft (1,52m)	5ft (1.52m) x 8ft (2.44m)	6ft (1.83m) x 16ft (4.88m)	6ft (1.83m) x 18ft (5.49m)	
Dimension du terrain	Ne s'applique pas	Largeur : 18-22m Longueur : 25-30m	Largeur : 25-30m Longueur : 30-36m	Largeur : 30-36m Longueur : 40-55m	Largeur : 45-55m Longueur : 65-75m	
Taille du ballon	3	3	3 ou 4	4	U12 : 4 U13 : 5	
Durée maximale des matchs	Ne s'applique pas	30 minutes (2x15 min, ou 4x7,5 min)	40 minutes (2x20 min ou 4x10 min)	50 minutes (2x25 min ou 4x12,5 min)	70 minutes (U12) (2x35 min ou 4x 17,5 min) 80 minutes (U13) (2x40 min ou 4x 20 min)	
Durée maximale de matchs par jour par joueur	Ne s'applique pas	60 minutes	80 minutes	100 minutes	120 minutes	
Temps de repos minimum entre les matchs	N/A		Durée d'un match			
Effectif de jour de match	Ne s'applique pas	Idéal : 6 joueurs Maximum : 9 joueurs	Idéal : 8-10 joueurs (selon le format du jeu) Maximum : 12 joueurs	Idéal : 10-12 joueurs Maximum : 14 joueurs	Idéal : 14 joueurs Maximum : 18 joueurs	
Format du jour du match	Ne s'applique pas	Format de festival		Format festival ou de championnat		
Arbitre ou Leader de match	Ne s'applique pas	Leader de match	Leader de match ou arbitre		Arbitre	
Remise en jeu de la ligne de touche	Ne s'applique pas	Passe ou dribble pour remettre le ballon en jeu			Remise en touche	

Hors jeu	Ne s'applique pas	Non		Oui
Substitutions	Ne s'applique pas	Illimité (sur tout arrêt de jeu ou en cours de jeu)		Illimité (sur tout arrêt de jeu)
Ligne de retrait	Ne s'applique pas	Oui (ligne du centre)	Oui (un tiers)	Non

	DÉPART ACTIF	FONDAMENTAUX			APPRENDRE À S'ENTRAÎNER
NORMES	U4-U6	U6-U7	U8-U9	U10-U11	U12-U13

Principe : Les entraîneurs ont le plus grand impact sur l'expérience des joueurs et chaque enfant mérite un(e) entraîneur(e) dûment qualifié(e).

Qualifications des entraîneurs	Comme indiqué dans les Normes minimales de formation des entraîneurs de Canada Soccer, la Liste de sport sécuritaire de Canada Soccer et présenté ci-dessous				
	Volet Soccer de base*				
	<ol style="list-style-type: none"> Vérification des antécédents judiciaires avec vérification du secteur vulnérable Module « Prise de décisions éthiques » du PNCE et/ou évaluation en ligne Programme « Respect et sport pour leader d'activités » Module « Prendre une tête d'avance » du PNCE Module de planification des mesures d'urgence du PNCE Module sur la Règle de deux du PNCE 				
	Départ Actif - Module théorique en ligne et atelier pratique	Fondamentaux - Module théorique en ligne et atelier pratique		Apprendre à s'entraîner - Module théorique en ligne et atelier pratique	
	Soccer de base - Volet communautaire*				

- Vérification des antécédents judiciaires avec vérification du secteur vulnérable
- Module en ligne pour les entraîneurs de soccer au Canada de Canada Soccer
- Programme « Respect et sport pour leader d'activités »

1.

* Ces qualifications des entraîneurs représentent la norme minimale pour les volets de soccer de base. L'association membre peut augmenter les exigences dans sa juridiction.

Ratio joueur par entraîneur	U4 : 1:1 (jeu informel enfant-adulte) U6 : Idéal : 4:1; Maximum 8:1	Idéal : 6:1 Maximum 9:1	Idéal : 8:1 Maximum 10:1	Idéal : 8:1 Maximum 12:1	Idéal : 8:1 Maximum 14:1
-----------------------------	---	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Principe : Les enfants s'inscrivent pour jouer au soccer et non pour regarder les autres jouer ou passer du temps à voyager. Les équipes doivent s'efforcer de respecter un temps de jeu équitable et de limiter autant que possible le temps de déplacement.

Temps de jeu et positions	Ne s'applique pas	Temps de jeu équitable pour tous les joueurs (les entraîneurs devraient viser un minimum de 50 % de temps de jeu pour chaque joueur) Les joueurs essaient toutes les positions.			
Temps de déplacement de l'équipe	Au sein de l'organisation	Moins de 60 minutes par trajet.			

Principe : L'identification et la sélection des talents doivent être retardées le plus longtemps possible afin d'offrir au plus grand nombre de joueurs possible le meilleur environnement d'entraînement possible.

Liste de joueurs pour les matchs	Doit permettre les « listes ouvertes » qui permettent le déplacement des joueurs entre les équipes sur une base régulière et continue.				
	Les équipes ne peuvent pas être formées à l'aide d'essais ou d'autres méthodes d'évaluation similaires.				
	Le classement par niveau des joueurs n'est pas autorisé avant U10.				
Équipes de sélection	Pas d'équipes provinciales/territoriales ou régionales select avant U14.				

Principe : Les résultats des matchs ne doivent pas être au centre du soccer de base, car cela limite le développement des joueurs et a un impact négatif sur leur expérience.

Scores et classements	Ne s'applique pas	Pas de pointage ni de classement			
-----------------------	-------------------	----------------------------------	--	--	--

Scores et classements dans les tournois	Ne s'applique pas	Non	Autorisé mais non préféré
--	-------------------	-----	------------------------------

DURÉE DE LA SAISON OU DU BLOC

Les programmes de développement pour les jeunes joueurs sont souvent divisés en saisons (printemps, été, automne, hiver) ou en « blocs » de plusieurs semaines. Il faut prévoir au moins deux semaines entre les saisons ou les blocs pour permettre aux joueurs de se reposer ou de pratiquer d'autres sports ou activités. Dans les stades de base, où les enfants pratiquent différents sports, il est également important de permettre de nouvelles inscriptions pour des saisons et des blocs différents. Les paramètres relatifs à la durée minimale/maximale des saisons/blocs sont flexibles afin que les clubs puissent proposer un programme approprié aux joueurs.

RATIO ENTRAÎNEMENT/MATCH

Il s'agit du nombre de séances d'entraînement (pratiques) auxquelles les joueurs participent au cours d'une semaine par rapport au nombre de jours de match (festivals, événements mémorables) au cours de cette même semaine.

La plupart des apprentissages ont lieu dans le cadre de séances d'entraînement, qui permettent de développer les compétences grâce à un plus grand nombre de répétitions et au retour d'information des entraîneurs. Si certains enfants ne veulent jouer que des matchs, beaucoup d'entre eux apprécient l'environnement d'apprentissage créé par les séances d'entraînement, en particulier quand celles-ci comportent des jeux et des activités adaptés à l'âge et au stade de l'enfant.

DURÉE DE LA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT STRUCTURÉE

Il s'agit de la durée de la séance d'entraînement structurée. Cela va généralement du moment où l'entraîneur(e) rassemble tous les joueurs au début de l'entraînement (avant l'échauffement, si nécessaire) jusqu'au moment où l'entraîneur fait un compte rendu avec les joueurs à la fin de la séance d'entraînement. Cela ne comprend pas le temps de montage et de démontage de l'entraîneur(e) avant et après la séance d'entraînement.

La durée des entraînements structurés dépend de l'âge des enfants et de leur stade de développement. Les Directives canadiennes en matière de mouvement préconisent que les enfants âgés de 5 à 17 ans accumulent au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à vigoureuse par jour. Cependant, les jeunes enfants ont des capacités aérobiques et anaérobiques limitées et une courte durée d'attention, de sorte que les durées des entraînements structurés sont raccourcies en conséquence.

NOMBRE DE JOURS DE MATCH PAR SEMAINE

Les joueurs passent beaucoup plus de temps avec le ballon à l'entraînement pour apprendre les techniques dont ils ont besoin pour apprécier le soccer que pendant un match. (Dans un match de 90 minutes de soccer professionnel, les meilleurs joueurs ont possession du ballon pendant environ deux minutes seulement). C'est à l'entraînement que les joueurs apprennent les habiletés fondamentales qui leur permettent d'apprécier le soccer et les matchs sont le moment où ces habiletés sont mises en pratique ou testées. La limitation du nombre de jours de match par semaine vise à encourager des séances d'entraînement plus significatives.

ÉVÉNEMENTS MÉMORABLES

La participation à des tournois et à des événements mémorables est un élément important qui contribue de manière positive à l'expérience des jeunes joueurs de soccer. La participation à des tournois et à des festivals, souvent loin de chez eux, où se nouent des amitiés qui dureront toute une vie, fera partie de leurs expériences les plus mémorables. La participation à des tournois et à des événements mémorables est aussi exigeante pour les enfants sur le plan physique et peut les amener à se concentrer davantage sur la victoire quand un champion est couronné. Si les tournois peuvent constituer un moment fort de la saison, leur importance peut parfois être exagérée. Il convient donc de limiter le nombre d'événements mémorables par saison et d'éviter les grands déplacements jusqu'à un âge plus avancé.

Compte tenu de la taille de notre pays et de la proximité de nombreux Canadiens avec les États-Unis, il est souvent plus pratique pour les équipes de se rendre à des événements mémorables aux États-Unis qu'au Canada. Nous voulons que nos joueurs vivent de grandes expériences dans le cadre de diverses compétitions, et il existe de nombreuses possibilités pour y parvenir au Canada et aux États-Unis.

Les voyages à l'étranger (Europe, Asie, Amérique du Sud) devraient généralement être limités jusqu'à ce que les joueurs soient plus âgés, afin qu'ils puissent apprécier pleinement l'expérience. Toutefois, il peut y avoir des exceptions. Veuillez donc contacter votre association membre pour vous renseigner sur les voyages à l'étranger.

FORMAT DE MATCH

Le format de match fait référence au nombre de joueurs de chaque équipe. Les enfants n'étant pas des adultes en miniature, il est important qu'ils jouent dans des formats de match adaptés à leur âge et à leur stade de développement. Des formats de matchs à effectif réduit pour les plus jeunes permettent aux joueurs d'avoir plus de contacts avec le ballon et plus d'opportunités de développement, ce qui ajoute à leur plaisir de jouer. Cela peut aller d'un très petit nombre de joueurs (1 contre 1, 2 contre 2 ou 3 contre 3) au format de match réglementaire de la FIFA, soit 11 contre 11.

Pour plus d'informations sur la valeur des matchs à effectif réduit, [cliquez ici](#).

DIMENSION DU TERRAIN

Tout comme le format de match, la dimension du terrain doit aussi être adaptée aux enfants. Les jeunes joueurs n'ont pas la taille, la force et l'endurance nécessaires pour jouer sur un terrain de taille normale, et les dimensions sont donc réduites en conséquence. Sachant que la dimension des terrains n'est pas toujours sous le contrôle de l'organisation de soccer, une échelle est fournie pour chaque format de match.

Pour plus d'informations sur la dimension des terrains pour les matchs de soccer de base, [cliquez ici](#).

TAILLE DU BALLON

Comme les enfants ont des jambes plus courtes et des pieds plus petits que les adultes et qu'ils n'ont généralement pas la force nécessaire pour jouer avec un ballon de taille 5, un ballon de taille appropriée est important pour leur développement avant U13. Les ballons « Light » et « Super Light » ont commencé à gagner en importance dans certaines régions du monde, car ils permettent aux enfants de jouer avec un ballon de taille constante tout en étant capables de frapper le ballon en l'air. Les ballons « Light » et « Super Light » ne sont pas facilement disponibles au Canada. Cependant, s'ils sont disponibles, une taille 4 Light ou une taille 5 Super Light conviendrait pour les U8-U9, tandis qu'une taille 5 Light conviendrait pour les U10-13.

DURÉE MAXIMALE DU MATCH

Il s'agit de la durée maximale du match. Le match se joue normalement en deux mi-temps de même durée (par exemple, un match de 30 minutes se compose de deux mi-temps de 15 minutes), mais le match peut être divisé selon les besoins. Diviser un match en quarts plutôt qu'en moitiés permet d'augmenter le temps d'entraînement tout en laissant les joueurs explorer et s'autoréguler pendant le match.

TEMPS DE JEU MAXIMAL PAR JOUEUR ET PAR JOUR

Afin d'assurer la sécurité de nos jeunes joueurs, nous ne voulons pas qu'ils soient poussés au-delà de leurs capacités physiques. Le temps de jeu maximal par joueur correspond au temps de jeu total que chaque joueur passe sur le terrain le jour d'un match. Vous devez vous assurer de surveiller le temps de jeu total de chaque joueur, car le fait de dépasser les normes recommandées peut provoquer un épuisement ou une blessure.

TEMPS DE REPOS MINIMUM ENTRE LES MATCHS

Les jeunes joueurs ont besoin de repos, car ils dépensent beaucoup d'énergie pendant les matchs. Pour leur bien-être, ils doivent bénéficier d'une période de repos minimale entre les matchs pendant un festival ou un événement mémorable. Cela leur permettra de disposer du temps nécessaire pour récupérer, faire le plein d'énergie et se réhydrater. Le temps de repos entre les matchs représente le temps qui s'écoule entre la fin d'un match, y compris la prolongation ou les tirs au but, et le début d'un autre.

DIRECTIVES RELATIVES À L'EFFECTIF DE JOUR DE MATCH

L'effectif des joueurs représente la liste des joueurs dont dispose l'entraîneur(e) pour jouer un match donné. Il est important que les entraîneurs respectent les directives fournies. Si le nombre de joueurs est insuffisant, il y a un risque accru de fatigue, d'épuisement et de blessure. Si le nombre de joueurs est trop élevé, ces derniers risquent de s'ennuyer, car ils passeront trop de temps sur le banc de touche et pas assez de temps à jouer au soccer. Canada Soccer exige un « temps de jeu équitable » pour tous les joueurs, l'objectif étant que chaque joueur joue au moins 50 % de chaque match jusqu'à U13.

FORMAT DU JOUR DE MATCH

Les programmes de soccer de base pour les joueurs U6-U9 doivent utiliser un format « Festival » pour les jours de match. Le format « Festival » implique un certain nombre d'équipes jouant leurs matchs sur un même site plutôt que des matchs à domicile et à l'extérieur d'une seule équipe comme c'est le cas dans le format de ligue. Un festival peut comprendre un ou deux matchs par jour, mais ne comprend pas de matchs de classement ou d'élimination. Les formats de ligue peuvent être introduits à partir de U10. Cependant, ils ne peuvent pas inclure de pointages ou de classements, ni de matchs d'élimination ou de championnat.

LEADER DE MATCH

Dans de nombreuses régions du Canada, les leaders de match sont utilisés pour faciliter les matchs entre jeunes joueurs. Le leader de match sera formé pour atteindre quelques objectifs sur le terrain :

- Permettre aux enfants de vivre une expérience amusante et gratifiante en participant à des matchs à effectif réduit.
- Assurer la sécurité des joueurs.
- Appliquer des règles simplifiées tout en gardant le jeu en mouvement, en limitant les arrêts de jeu et en aidant les jeunes joueurs à reprendre le jeu.

Le leader de match sert généralement de point d'entrée pour les jeunes qui commencent leur parcours d'entraîneur(e) et/ou d'arbitre. Cependant, un leader de match peut être un représentant(e) du club, un(e) entraîneur(e), un parent ou un(e) arbitre débutant(e) ou senior qui a été sélectionné(e).

REMISES EN JEU DE LA LIGNE DE TOUCHE

L'un des plus grands défis auxquels les jeunes joueurs sont confrontés quand ils apprennent à contrôler le ballon est de le garder en jeu. Quand le ballon sort du jeu le long de la ligne de touche, il doit être remis en jeu par l'équipe qui n'a pas touché le ballon en dernier. La méthode traditionnelle pour remettre le ballon en jeu consiste à effectuer une rentrée de touche. Cependant, cette technique peut s'avérer difficile à apprendre pour les jeunes joueurs et elle entraîne souvent le retour du ballon hors du terrain. Afin d'augmenter le temps de contact avec le ballon à leurs pieds et d'avoir plus de temps avec le ballon en jeu, les joueurs U11 ans seront autorisés à passer ou à dribbler le ballon pour le remettre en jeu quand une remise en jeu depuis la ligne de touche est nécessaire. En plus de garder le ballon au sol, le fait de permettre à un joueur de dribbler ou de faire une passe crée aussi une possibilité de prise de décision pertinente pour le jeu qui inclut la prise en compte de l'espace, des coéquipiers et des adversaires.

HORS JEU

Le hors-jeu est couvert par la Loi 11 des Lois du Jeu de l'International Football Association Board (IFAB). Il est recommandé de l'appliquer aux jeunes joueurs à partir du niveau U12. Pour une meilleure compréhension de la Loi 11, veuillez cliquer sur [ce lien](#).

SUBSTITUTIONS

Les substitutions sont utilisées pour s'assurer que les joueurs ont la possibilité de jouer à différentes positions et de se reposer, si nécessaire. Bien qu'il soit difficile de s'assurer que tous les joueurs aient exactement le même temps de

jeu, il est important que les joueurs aient la possibilité de se retrouver sur le terrain autant que possible. Les substitutions sur des arrêts de jeu limitent les substitutions au moment où le ballon n'est pas en jeu et impliquent un processus contrôlé par l'arbitre ou le leader du match, alors que les substitutions au cours de jeu permettent des substitutions alors que le ballon est toujours en jeu.

LIGNE DE RETRAIT

La ligne de retrait a été introduite au soccer communautaire au cours des dernières années afin d'aider à développer la capacité des jeunes joueurs à s'éloigner du gardien de but et à garder la possession du ballon au moment de construire une attaque. Cet outil pédagogique a aussi été utilisé pour aider à renforcer la confiance des joueurs qui doivent ainsi conserver la possession du ballon.

QUALIFICATIONS DES ENTRAÎNEURS

Il s'agit de la formation qu'un(e) entraîneur(e) doit suivre avant de diriger un groupe de jeunes joueurs. Les entraîneurs ont le plus grand impact sur l'expérience des joueurs et jouent un rôle essentiel en matière de mentorat, de leadership et de développement personnel, en plus de l'enseignement des compétences et des tactiques. Pour offrir le meilleur environnement possible et afin d'assurer la sécurité des jeunes enfants, il est essentiel que tous les entraîneurs aient la formation et/ou la certification appropriée pour les programmes dans lesquels ils entraînent. Dans le cadre de la liste de sports sécuritaire de Canada Soccer, tous les entraîneurs au Canada sont tenus de suivre la formation décrite dans les Normes du soccer de base de Canada Soccer.

RATIO JOUEUR(EUSE)/ENTRAÎNEUR(E)

Pour que les entraîneurs puissent profiter de leur expérience et établir des relations significatives avec leurs joueurs, Canada Soccer a prévu un éventail de ratios joueurs-entraîneurs, allant de « Idéal » à « Maximal ». Ainsi, tous les joueurs auront l'occasion d'interagir avec leur(s) entraîneur(s) autant que possible.

Un ratio joueur(euse)-entraîneur(e) approprié permet de mieux assurer la supervision et la sécurité des jeunes joueurs et de favoriser leur apprentissage grâce à des interactions régulières et continues avec l'entraîneur(e).

TEMPS DE JEU

L'une des tâches les plus difficiles pour un(e) entraîneur(e) communautaire est de s'assurer que les joueurs ont un temps de jeu égal. Bien qu'il ne soit pas toujours possible d'obtenir un temps de jeu égal, tous les joueurs de soccer de base doivent bénéficier d'un temps de jeu « équitable ». Cela signifie que les entraîneurs doivent faire de leur mieux pour s'assurer que tous les joueurs jouent le même nombre d'heures et le plus grand nombre de matchs possible. Les joueurs de soccer de base ne devraient pas jouer moins de 50 % d'un match*. Tous les enfants ont le droit de profiter de leur expérience de soccer et ils ne peuvent pas le faire s'ils n'ont pas l'occasion de jouer.

* En U7, lorsque la liste du jour de match permet d'accueillir plus de joueurs, les joueurs peuvent ne pas jouer 50 % du match. Cependant, tous les joueurs doivent jouer un temps de jeu aussi proche que possible de l'égalité.

DURÉE DES DÉPLACEMENTS

Pour que les jeunes joueurs développent une passion du soccer, ils doivent jouer. En règle générale, les joueurs ne doivent pas passer plus de temps dans une voiture pour se rendre à un match, un festival ou un tournoi qu'ils n'en passent sur le terrain à profiter de cette expérience. Bien que la géographie du Canada puisse nécessiter des déplacements et que des exemptions puissent être accordées pour que toutes les communautés aient accès à la compétition, les temps de déplacement devraient être limités à un maximum de 60 minutes dans chaque direction pour le soccer de base.

SCORES ET CLASSEMENT

Canada Soccer continue d'appuyer le retrait des scores et des classements du soccer de base. L'objectif du soccer de

base est de créer le meilleur environnement d'apprentissage et de développement possible pour tous les jeunes joueurs au Canada. Bien que l'élimination des scores et des classements ne diminue pas le désir des enfants de participer à des compétitions, elle déplace l'objectif des matchs de soccer de base du concept adulte de récompense de la performance mesurée par le résultat vers le développement et l'expérience du participant, qui sont des priorités plus appropriées dans le sport pour enfants.

Pour plus d'informations sur les scores et les classements, veuillez consulter **Redéfinir la victoire dans le soccer de base**.

SCORES ET CLASSEMENTS DANS LES ÉVÉNEMENTS MÉMORABLES (TOURNOIS)

Chez les U11 et les plus jeunes, les tournois ne peuvent pas comporter de matchs éliminatoires (c'est-à-dire demi-finales, finales, etc.) et doivent se dérouler à la manière d'un festival, toutes les équipes jouant un nombre égal de matchs, quel que soit le résultat. Bien que les événements mémorables de type festival soient préférables, une certaine flexibilité est accordée aux U12/U13. Étant donné que le nombre d'événements mémorables auxquels les joueurs peuvent participer chaque année est limité, les tournois à ces âges peuvent inclure des matchs éliminatoires.

LISTES DE JOUEURS POUR LES MATCHS

Le modèle traditionnel de liste de joueurs en vue d'un match dans le soccer canadien pour les jeunes consiste à choisir un certain nombre de joueurs, généralement à l'issue d'un essai ou d'un événement d'évaluation similaire, à un moment précis, en fonction de leur niveau de performance actuel, puis à les faire concourir contre d'autres équipes afin de déterminer qui sont les meilleurs. La compétition et la formation des équipes doivent s'appuyer sur nos connaissances du développement de l'enfant en :

1. Tenant compte des caractéristiques du développement à différents âges et stades.
2. Tenant compte du développement des relations sociales, des comportements, de l'ensemble des compétences et de la compréhension du jeu.
3. Permettant à tous les enfants de montrer leur potentiel.

Le processus d'identification et de classement peut être extrêmement stressant pour les jeunes joueurs. Cela est particulièrement vrai si l'identification des joueurs se fait par le biais d'« essais » traditionnels, qui offre une possibilité relativement limitée de démontrer ses capacités dans un environnement peu familier et très stressant. En plus d'être stressants pour les jeunes joueurs, les essais ne sont pas le moyen le plus efficace d'évaluer les joueurs. L'évaluation continue des joueurs sur une longue période, de préférence dans un environnement dans lequel ils se sentent à l'aise, est une meilleure approche en termes d'efficacité de l'évaluation et de limitation du stress pour les jeunes joueurs. Pour ces raisons, les essais ou autres événements d'évaluation similaires ne sont pas autorisés dans le soccer de base au Canada jusqu'à U13.

Les joueurs peuvent être regroupés de différentes manières pour les matchs. Le classement des joueurs et des équipes n'est pas autorisé avant U10 et les joueurs doivent être regroupés selon une approche aléatoire* ou équilibrée**. La répartition*** des joueurs peut commencer à partir de U11. Toutefois, le classement ne peut pas se faire par le biais d'un processus d'essai.

Une approche équilibrée de la formation et du regroupement des équipes au sein d'une ligue ou d'un festival permettra aux enfants de se sentir à l'aise :

1. Être un(e) « bon(ne) joueur(euse) » et toucher constamment le ballon.
2. Avoir du potentiel.
3. Réussir en se sentant à l'aise avec le ballon et en construisant une banque de techniques et de compétences grâce à des formats de jeu adaptés à leur âge et à leur stade de développement.

*Aléatoire - Les joueurs sont placés dans les équipes par sélection aléatoire, sans processus d'évaluation.

**Équilibré - Les joueurs sont placés dans des équipes avec d'autres joueurs de niveau variable dans le but de créer des équipes de qualité similaire.

***Répartition - Les joueurs sont évalués et placés dans des équipes avec d'autres joueurs de même niveau.

LISTES OUVERTES

Les études démontrent que les enfants apprennent mieux quand ils sont exposés à différents environnements d'apprentissage. Cette approche est facilitée par l'utilisation d'une « liste ouverte » pour la formation des équipes. Les listes ouvertes permettent aux joueurs d'être déplacés d'une équipe à l'autre sur une base continue plutôt que l'approche traditionnelle des listes fixes qui placent un groupe de joueurs dans une équipe au début de la saison avec des possibilités de déplacement limitées ou inexistantes. En plus d'exposer les enfants à une variété d'expériences, y compris celle d'être un leader et un suiveur, de jouer avec des amis et d'avoir l'occasion de s'en faire de nouveaux, entre autres, les listes ouvertes facilitent également une compétition significative entre les équipes, ce qui est essentiel pour le développement des joueurs.